


«Принято»	«Утверждено»
<p>На педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» Советского района г.Казани Протокол № 2 От 2 марта 2020 г.</p>	<p>Директор МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» Советского района г.Казани  /Ф.М.Гумерова/ Приказ № 12-ОД от 28.02.2020 г.</p>

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
в МБУДО « Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации," законами и нормативными правовые актами, постановлениями и решениями Правительства РФ и РТ, Министерства просвещения РФ:

Концепцией «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» от 4.09.2014 г. №1726-р.;

Приказом Министерства просвещения РФ от 19 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом МО и Н РТ от 20 марта 2014 года «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минтруда России № 298Н от 05.05.2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани;

Программой развития «Центра детского творчества пос.Дербышки» на 2019-2024 г.

2. Формы и средства обучения и воспитания

2.1. Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани (далее Центр) строится на принципах свободного выбора каждым ребенком вида, форм и объема деятельности, творческого развития личности, светского характера образования, гуманизма и демократии, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.2 В соответствии с Частью 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Центром самостоятельно.

2.3. Организация образовательного процесса в Центре основана на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов обучения и воспитания.

2.4. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов, форм и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

(Часть 9 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

2.5. Согласно Части 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может использовать различные образовательные технологии, в том числе в формах дистанционного, сетевого, электронного обучения.

2.6. Сочетание различных форм получения образования и форм обучения допускается.

2.7. Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединение).

2.8. Формой организации образовательного процесса Центра является учебная группа обучающихся. Из учебных групп обучающихся формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3. Виды обучения и формы учебных занятий

3.1. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения детьми учебного материала в Центре детского творчества могут устанавливаться следующие виды занятий:

- групповые и индивидуальные занятия,
- контрольные и зачетные мероприятия;
- массовые мероприятия (выставки, конкурсы, состязания, праздники);
- выездные мероприятия (походы, экспедиции, экскурсии)
- дистанционное обучение

3.2. С учетом потребностей и возможностей обучающихся дополнительные образовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий:

- урок, тренировка, лекция,
- лабораторная работа, практикум, репетиции,
- семинары, конференции,
- имитационные игры, организационно-деловые игры,
- тренинги, защита проекта,
- образовательные путешествия,
- массовые образовательные и развлекательные мероприятия и др.

3.3. Занятия могут проводиться как так и по группам так и по необходимости всем составом объединения (сводные репетиции, организация соревнований, зачетных занятий, спектаклей, массовых театрализованных постановок, тематических выставок, отчетных концертов и т.д.

3.4. В каникулярное время Центр в установленном порядке может открывать лагеря, школы-практикумы с постоянным или переменным составом детей на своей базе или образовательный процесс временных учебных объединений на базе профильных смен стационарных лагерей.

3.5. Центр по согласованию с другими учреждениями может организовывать производственную практику обучающихся на своей материально-технической базе, создавать трудовые бригады, а также выполнять заказы предприятий, организаций, учреждений на изготовление изделий, при этом тематика и содержание работы должны способствовать творческому развитию детей в осваиваемой образовательной программе.

3.6. По инициативе детей в Центре детского творчества могут создаваться детские, подростковые и юношеские неполитические общественные объединения и организации.

3.7. Для развития и поддержки устойчивых интересов детей, Центр может проводить совместную работу с НИИ и ВУЗами, творческими организациями и фондами, создавая на их и своей базе лаборатории для

опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работы, создавать научные объединения учащихся.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий⁷.

(Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

3.9. Центр проводит работу с одаренными детьми, создавая научные общества учащихся, организуя научно-практические конференции, форумы, конкурсы, защиту творческих проектов.

3.10. Центр разрабатывает и реализует программы массовых форм: муниципальных этапов городских, республиканских, региональных, российских мероприятий различных (конкурсов, фестивалей, акций, смотров, научно-практических конференций, т.п.), направленных на интеллектуальное, социальное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

3.11. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. Обучение в дистанционной форме

4.1. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может использовать различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816).

4.2. Использование дистанционных образовательных технологий в Центре осуществляется для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования в профильном обучении, в углублении, расширении знаний по отдельным предметам, при обучении на дому или в период длительной болезни обучающегося.

4.3. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Центра, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.4. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам

производится приказом директора Центра на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

4.4. Учебный процесс с использованием дистанционных технологий в Центре должен обеспечиваться следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.5. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами

4.6. На компьютерах педагога и учащихся должно быть установлено программное обеспечение, необходимое для осуществления обучения:

- общего назначения (антивирус, архиватор, «офисный» пакет, графический, видео-, звуковой редактор);
- учебного назначения (в соответствии с изучаемыми курсами).

4.7. Доступ учащихся и педагогов к ресурсам системы дистанционного обучения через сеть Интернет должен быть обеспечен на скорости не ниже 512 Кбит/с.

4.8. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе педагога, отражают в рабочих программах:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- практика.

4.9. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра детского творчества и действует до замены его новым Положением.

5.2. Положение может быть изменено досрочно. Предложение о внесении изменений может исходить от любого органа и лица, который согласно настоящему Положению имеет право ставить вопрос о разработке и принятии соответствующего локального акта. Все изменения в Положение вносятся соответствующим приказом директора.

5.3. При появлении новых законодательных, нормативно-правовых, методических и инструктивных документов или в связи утратой их юридической силы, на основании которых действует данный локальный документ, Положение разрабатываются в новой редакции.

5.4. Работники учреждения должны быть ознакомлены с настоящим Положением под подпись. Ознакомление с данным локально-нормативным актом лиц, вновь поступающих на работу, производится в день подачи заявления о приеме на работу.